



PiaristSynod

Itinerario fase demarcacional



PiaristSynod
–www.piaristsynod.org–



piaristsynod@scolopi.net

www.piaristsynod.org

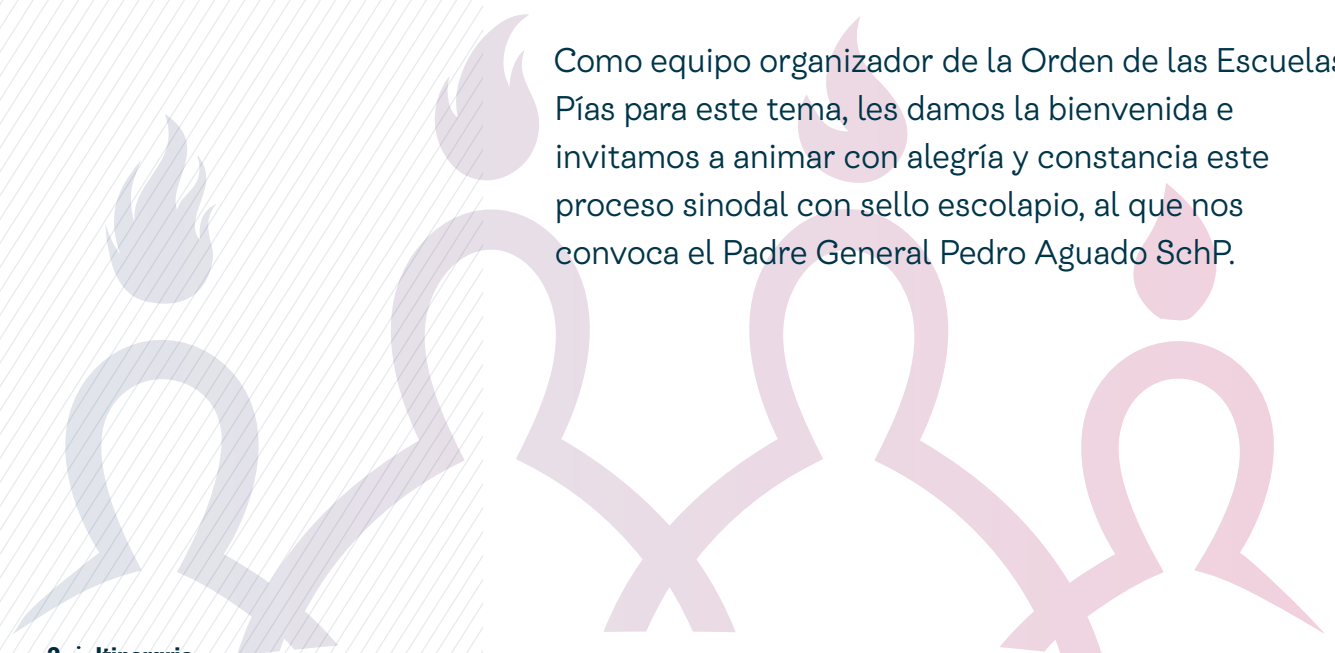
f_ **Piarist Synod**

t_ **@piaristsynod**

Les agradecemos su apertura y disposición a este proceso del Sínodo Escolapio de los jóvenes.

Esperamos sea una oportunidad de trabajar en equipo, unidos a la iglesia universal, para reflexionar acerca de los jóvenes y sus realidades, la fe y el discernimiento vocacional.

Como equipo organizador de la Orden de las Escuelas Pías para este tema, les damos la bienvenida e invitamos a animar con alegría y constancia este proceso sinodal con sello escolapio, al que nos convoca el Padre General Pedro Aguado SchP.



FASES

por demarcaciones

A continuación, queremos dar apertura a la **fase por demarcaciones** que nos invita el Padre General en su carta. Vamos a acompañarles como Comisión de la Orden en ello, por lo que les pedimos, no dudes en consultarnos e informarnos de su caminar sinodal. Les pedimos que tengan en cuenta en el proceso de la demarcación lo siguiente:

- » Esta etapa se desarrollará **en cada una de las presencias Escolapias** de las diferentes demarcaciones, con base en un itinerario **diseñado** por la propia Demarcación.
- » Para dinamizar esta etapa, se requiere que tú, como responsable demarcacional con el equipo, diseñen un plan de trabajo donde den indicaciones, criterios y sugerencias para el itinerario sinodal de la demarcación.
- » En **abril de 2018 finalizará esta etapa**. Las conclusiones y **productos finales** se compartirán en el Encuentro de la **etapa de la Circunscripción** por el mes de julio de 2018.
- » La **dinámica de trabajo** en cada presencia y en cada demarcación depende de tres criterios muy importantes que van a estar en relación:
 - La voluntad de entrar en este camino sinodal.
 - Organizar el trabajo a través de estructuras, equipos y dinámicas que ya existen. Es muy importante apoyarse en la riqueza que cada demarcación tiene y evitemos duplicaciones de estructuras.
 - La creatividad y apertura al Espíritu.

Recuerda que el **objetivo** que queremos conseguir, como decía el Padre General en su carta de Convocatoria del Sínodo Escolapio de Jóvenes es: “que juntos busquemos responder a los desafíos que hoy nos plantean nuestro mundo y el Señor al estilo de Calasanz”. Una buena pregunta orientadora puede ser: ¿a qué desafíos tenemos que responder en el contexto de nuestra provincia o demarcación respecto a los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional?

Otros objetivos expresados por el Padre General en su carta son:

- » Acompañar a la Iglesia en este Sínodo, vivirlo como propio y acoger las conclusiones.
- » Desarrollar de modo significativo, en todas las demarcaciones, los procesos pastorales integrales con jóvenes, la consolidación de los dinamismos vocacionales, el desarrollo de las comunidades cristianas escolapias y el impulso de la capacidad misionera de la Orden.
- » Llevar adelante un proceso de escucha y acogida de la sensibilidad eclesial, pastoral, vocacional y escolapia de los jóvenes, para conseguir una mayor capacidad escolapia de acompañamiento de sus procesos y un mejor dinamismo de construcción del proyecto escolapio junto con los jóvenes.
- » Consolidar el Movimiento Calasanz en el conjunto de las Escuelas Pías.

Hacer el Sínodo Escolapio de Jóvenes supone voluntad de comprender y afrontar esos desafíos. También, abrir nuevos caminos y convocar a más personas en esta misión. Esta es una de las mejores intuiciones de esta convocatoria: será muy interesante marcarnos metas, pero la gran riqueza del camino sinodal está en recorrerlo juntos y sumar compañeros de viaje. Especialmente jóvenes que ganen en identidad escolapia y profundidad vocacional. Dicho de otro modo, si entre los objetivos están que: los jóvenes se planteen su vocación, vivan la fe con mayor profundidad, se comprometan con otros jóvenes a transformar la sociedad y escuchen la voz de Dios, ¡Que mejor modo que ponerse en acción comenzando ya a experimentar estos frutos!

Les animamos, por tanto, a que en su demarcación se marquen metas que sirvan para dinamizar su propia realidad. Identificar estos desafíos propios de la Demarcación, dará el sentido y la metodología de trabajo.

No obstante, les ofrecemos algunos elementos de apoyo para organizar la Etapa Demarcacional del Sínodo Escolapios de los jóvenes:

1. Estamos contigo - Medios de comunicación con la Comisión General del Sínodo Escolapio:

- » Estos son medios o canales de comunicación permanente donde pueden aportar, consultar y preguntar acerca del Sínodo Escolapio.
 - a. Equipo encargado del Sínodo Escolapio en la Orden:
 - i. Coordinador: P. Francisco Anaya SchP (Asistente General América)
 - ii. P. Eloy Fernández SchP
 - iii. Guillermo Gómez Megías
 - iv. Santiago Gaviria Yepes
 - b. Página Web: <http://piaristsynod.org/>
 - c. Correo electrónico: piaristsynod@scolopi.net
 - d. Facebook: Piarist Synod
 - e. Twitter: @piaristsynod
 - f. El logo de Piarist Synod que puedes usar en tus comunicados, lo puedes encontrar en la web.
 - g. El lema que nos convoca es “CONTIGO +”; un lema adaptable a diversas realidades “Contigo +... comunidad... unidos... calasancios...” lo puedes encontrar en la web.

2. Encuesta respecto al sínodo “los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional” liderado por el Vaticano:

- » En el siguiente link pueden pedir a todos los jóvenes de las presencias escolapias, que participen de la encuesta que realiza el Vaticano. Pueden invitarlos a participar en: <https://survey-synod2018.glauco.it/limesurvey/index.php/147718>

3. Destinatarios:

» Los destinatarios o participantes del Sínodo Escolapio son:

a. Los jóvenes, creyentes y no creyentes, de nuestras obras Escolapias. Que se sientan parte de esta reflexión de la Iglesia y las Escuelas Pías. Podrían participar desde diferentes espacios como:

i. **En Movimiento Calasanz:** se pueden desarrollar oraciones, celebraciones, reflexiones, debates, lecturas, aportes, con los jóvenes de los grupos.

ii. **Grupos y procesos catequéticos de las Parroquias:** se pueden desarrollar consultas, estudio de los textos del sínodo, debates, foros.

iii. **Desde la clase de pastoral – Educación Religiosa Escolar:** allí encontramos jóvenes creyentes y no creyentes. Es un espacio ideal donde escucharlos. Se pueden trabajar las preguntas propias del sínodo, generar foros o debates por grados y elegir algunos representantes juveniles que realicen conclusiones de estos diálogos para llevarlos a la asamblea de la presencia y de la Demarcación.

iv. **Con exalumnos:** invitarlos a momentos de discusión, trabajo, encuesta, escucha de sus apreciaciones acerca de la realidad juvenil, la fe y el discernimiento vocacional en las obras escolapias.

v. **Voluntariado juvenil de Educación No Formal:** se trata de invitarlos a un proceso de reflexión de Iglesia, desde su servicio Escolapio, según sus posibilidades.

b. También son destinatarios del Sínodo Escolapio de los jóvenes:

i. Religiosos Escolapios.

ii. **Equipos de pastorales juveniles de la Demarcación:** realizar el ejercicio reflexivo con los equipos de trabajo que tiene la propia Demarcación o presencia escolapia y que trabajan con jóvenes, para abordar el tema sinodal y que presenten sus aportes: equipos de pastoral, Movimiento Calasanz, jóvenes de la fraternidad de las Escuelas Pías.

iii. **Equipos de formación inicial y de la pastoral vocacional:** que abordan el tema desde sus apreciaciones y opciones vocacionales.

4. Metodología - Trabajo Sinodal en cada presencia Escolapia (Octubre 2017 – Abril 2018):

» En cada una de las presencias Escolapias queremos invitarles a trabajar diferentes dinámicas sinodales

que nos convoquen en torno a la fe, la realidad juvenil y el discernimiento vocacional. Se trata de trabajar en todos los ámbitos donde hay jóvenes, creyentes y no tan creyentes, de escuchar las diferentes posturas juveniles. Algunas acciones que se pueden realizar son:

a. **Oración Continua por el Sínodo:** nos vinculamos a la propuesta de “Pray for Synod”, de realizar oración continua por el Sínodo Escolapio, por sus reflexiones y frutos. Se trata de inscribir al grupo de jóvenes que va a realizar una oración en la página web <http://prayforsynod.org/> el día y hora de la oración y dejar después registrado con una fotografía y comentario del ejercicio realizado. Pueden enterarse mejor de este ejercicio en la misma página web liderada por el Escolapio P. Carles Such SchP.

b. **Ejercicios en la Clase de Pastoral, de religión o educación religiosa escolar, catequesis parroquial, según el nombre correspondiente en cada país:** en este espacio con los jóvenes se puede realizar mesas redondas; comprender qué es un sínodo de los jóvenes y su importancia con apoyo de los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=RzPugc-Be4-Q> y <https://www.youtube.com/watch?v=o3NhVMkQ-fo&t=154s>; reflexiones acerca de la fe, la realidad juvenil y el discernimiento vocacional; lectura e informe del documento de trabajo del Sínodo, lectura e informe de la carta apostólica del Papa Juan Pablo II a los jóvenes en el año internacional de la juventud (1985); lectura e informe del libro del P. Ángel Ruíz SchP acerca de la opción preferencial por los jóvenes; análisis sociológicos de la juventud elaborados por Conferencias Episcopales, entidades y editoriales que trabajen este tema. Estos materiales estarán en la página web al lado de otros que puedan ayudarte.

c. **Mesas redondas:** se pueden realizar con base en las preguntas ¿Qué piensan? ¿qué sienten? ¿Qué quieren? ¿Qué critican? Acerca de la iglesia, las Escuelas Pías, la realidad juvenil, la fe y el discernimiento vocacional.

d. **Celebraciones:** se trata de momentos claros de oración, celebración litúrgica y celebraciones de diferentes ámbitos como deportivas, bailables, musicales con el lema del Sínodo Escolapio (“Contigo +”) que generen vínculo afectivo y alegre por este tema.

e. **Asamblea Informativa:** en la que se brinde información sobre el Sínodo Escolapio de jóvenes y presentación del Instrumento de Trabajo; igualmente la presentación de los productos finales.

f. **Misiones o Retos:** según las posibilidades, se puede pensar en otorgar “misiones” o “retos concretos” a grupos de fe de edad juvenil, a

pequeñas comunidades de la Fraternidad.

- g. **Encuentros de expertos:** reflexiones realizadas por equipos de expertos en el tema.
- h. **Talleres (Workshops) o Foros (Conversatorios):** es un sistema de trabajo en el que no se hacen exposiciones magistrales sino que se desarrollan talleres participativos, conversatorios; dinámicas en las que los ponentes informan, forman y también reciben un feedback.
- i. **Expresiones artísticas:** Desde la organización invitaremos a participar en concursos de dibujo, pintura, canciones, y aportes literarios. Pueden dar inicio a estas expresiones desde su Demarcación.
- j. **Participación en las redes sociales:** se trata de movilizar, inquietar y aportar reflexiones e imágenes en las redes sociales de lo que van trabajando.

5. Asamblea Sinodal en la Presencia Escolapia.

- » Se trata de realizar una asamblea sólo de jóvenes de la presencia y una de los agentes pastorales y religiosos de esta, que han realizado sus reflexiones acerca de la fe, la realidad y el discernimiento vocacional y que dejarán un documento con sus conclusiones, el cual llevarán a la Asamblea Sinodal de la Demarcación. Se quiere hacer dos asambleas por presencia para poder garantizar la escucha y expresión de los jóvenes de esta. Si el equipo demarcacional del sínodo escolapia ve otra manera creativa de garantizar la escucha de los jóvenes, puede hacerlo.

6. Asamblea Sinodal en la demarcación.

- » Se puede realizar un encuentro demarcacional o Asamblea, donde participen especialmente jóvenes, voceros o representantes de las presencias Escolapias, y también algunos adultos representantes de estas, llevando allí sus conclusiones, resultados y productos finales. Podría realizarse con método de foro o de taller para invitar a la participación. Debe garantizarse la escucha de los jóvenes y generar sus propias conclusiones. Los agentes pastorales de la Demarcación pueden dejar este texto conclusivo de los jóvenes para su estudio y futuras orientaciones a la pastoral de sus respectivas demarcaciones.

7. Preguntas para la reflexión – Preparación de los Productos finales por presencia y demarcación.

- » Las preguntas que pueden guiar la reflexión sinodal por presencia y demarcación, están en conexión con el instrumento de trabajo enviado por el Vaticano para este Sínodo. Estas preguntas que determinan el texto final conclusivo de las asambleas sinodales por presencia y demarcación son:

- a. **Para los jóvenes:** estas preguntas se refieren

tanto a los jóvenes que frecuentan los ambientes eclesiales, como a los que están más alejados o ajenos.

- i. ¿Se sienten escuchados como jóvenes? ¿De qué forma? ¿El acompañamiento Escolapio te ha servido?
- ii. ¿Qué les inquieta como jóvenes hoy acerca de la realidad, de la sociedad?
- iii. ¿Cómo se ven a sí mismos respecto a su futuro, a su proyecto de vida?
- iv. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de la presencia escolapia y la demarcación?
- v. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en el ámbito eclesial y fuera del ámbito eclesial? ¿Por qué? ¿Qué les llama la atención?
- vi. ¿Qué significa para ti vivir la fe hoy?
- vii. ¿Qué esperan, piensan, sienten, critican como jóvenes acerca de la Iglesia y de las Escuelas Pías?
- viii. ¿Qué propondrían a la iglesia y a las Escuelas Pías para anunciar el Evangelio a los jóvenes hoy?

b. Para los agentes pastorales con jóvenes:

- i. En tu trabajo con jóvenes, ¿Qué realidades positivas te deja y qué retos te despierta?
- ii. ¿Qué les inquieta o les llama la atención respecto a la realidad juvenil y su participación en la iglesia hoy?
- iii. ¿De qué manera debemos trabajar con jóvenes para acompañar mejor su vida y su fe? ¿Por qué?
- iv. De todo lo que hacen en la pastoral juvenil, ¿Qué funciona? ¿Qué ofrecerían a las Escuelas Pías?
- v. ¿Qué experiencias significativas sociales y eclesiales de pastoral y trabajo juvenil evidencias en tu presencia escolapia?

c. Respecto a la pastoral juvenil vocacional:

- i. ¿Qué les ayuda en el descubrimiento de su vocación?
- ii. ¿Qué les hace falta o gustaría para conocer mejor su vocación y saber elegir?
- iii. ¿De qué modo en vuestras presencias escolapias se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

- » Estas son las grandes preguntas que les invitamos a trabajar con los jóvenes como principales protagonistas de este sínodo y los agentes pastorales. Es importante organizar el cómo presentarlo y dinamizar este trabajo. Les hemos ofrecido anteriormente algunas metodologías, sin embargo, pueden ser más creativos con sus respectivos equipos.

- » Si tienen más materiales que puedan servir a las

- reflexiones del Sínodo, les pedimos que las compartan con la Comisión General para difundirlos.
- » Como **productos finales**, nos referimos a **diferentes formatos o textos que demuestren las conclusiones de lo realizado en las Asambleas Sinodales por presencia y en las Asambleas Sinodales por Demarcación**. Se trata de dejar sistematizada la reflexión para compartirla con la Orden de las Escuelas Pías y, a través de ella, con la Iglesia.
 - » La siguiente tabla puede ayudarles a organizar el esquema de trabajo. Eligen una(s) pregunta(s) a trabajar, con una metodología propia para llevarla a cabo, garantizando un producto final para compartir:

Preguntas del Sínodo	Metodología de trabajo	Producto final

8. En conclusión, ¿Cómo crear un itinerario sinodal de la Demarcación?

Ofrecemos unos pasos concretos, a manera de síntesis, para activar el itinerario sinodal en la demarcación.

- » **1er Paso:** Constitución del Equipo Dinamizador del Sínodo en la Demarcación con su Responsable ya previamente nombrado.
- » **2º PASO:** Reflexión del Equipo Dinamizador, junto con otros equipos Demarcacionales, sobre los objetivos y acciones estratégicas para el Sínodo allí. **Concretar los objetivos del Sínodo Escolapio de Jóvenes** en acciones que se pueden enmarcar en procesos de las dinámicas de trabajo ya presentadas y la obtención de productos finales.

Objetivos del Sínodo Escolapio de los jóvenes	Estrategias o acciones en la Demarcación	Productos finales

- » **3er PASO:** Presentar localmente o en las Presencias Escolapias, el Sínodo Escolapio de los Jóvenes y, encargar a cada una de estas, de acciones locales que deberán trabajarse y llevarse luego a la Asamblea Sinodal Demarcacional. El cierre del proceso por Presencias puede ser una Asamblea Sinodal local o por presencia.
- » **4º PASO:** Realización de una Asamblea Sinodal Demarcacional según las realidades propias, con representantes de todas las presencias. Un esquema posible puede ser:
 - Oración inicial con esquema creativo y participativo.
 - Trabajo de presentación de las conclusiones de lo realizado y de los aportes en los diferentes temas trabajados a modo de taller participativo.
 - Tiempo de dar aportaciones y recoger conclusiones generales como demarcación que se harán llegar a la Comisión General de la Orden.
- » **5º PASO:** El Equipo Dinamizador Provincial realiza una síntesis final que **se encargará de presentar en el Encuentro de Circunscripción y enviará a la comisión de la Orden**.

Comisión General Sínodo Escolapio.

Orden de las Escuelas Pías.



follow
us



web
facebook
twitter
instagram